



PON 7.3 “RI-TORNARE A SCUOLA PER RI-PARTIRE”

Fondo sociale europeo - Misura 7 Azione 7.3

Finalità

La situazione dell'occupazione della provincia di Bari presenta un livello di disoccupazione medio pari al 10,8% su un totale di 62.000 lavoratori in cerca di occupazione. Questa situazione è ancora più marcata nelle zone rurali e nei piccoli centri come le frazioni del comune di Bitonto, dove ai problemi relativi al lavoro si aggiungono difficoltà di ordine sociale, morale, economico e di integrazione.

Sicuramente i soggetti più deboli nell'accesso al mercato del lavoro sono le donne adulte che, in mancanza di un'adeguata qualifica professionale, hanno notevoli difficoltà a reinserirsi nel mondo lavorativo.

Per questo il progetto vuole offrire un servizio di formazione e qualificazione, e di orientamento al lavoro, in particolare, per promuovere lo sviluppo dell'impresa turistica femminile, trasferendo alle corsiste tutte le conoscenze e competenze specifiche necessarie per operare in questo settore e/o per poter dare vita ad un'impresa cooperativa agrituristica.

Destinatari:

Donne di età superiore ai 35 anni, con precedenza alle madri degli alunni frequentanti le ultime due classi della scuola primaria e le prime due della scuola secondaria di primo grado.

Partners:

Scuole in rete:

- IV Circolo Didattico “G. Modugno”, Bitonto
- I.P.S.S.A.R., Molfetta



PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Seminario di presentazione del progetto Ri-tornare a scuola per Ri-partire

Lunedì, 15 gennaio 2007, Ore 16.00 – Sede associata di Palombaio

Il seminario è finalizzato:

- ✓ a sensibilizzare i destinatari dell'intervento in ordine alle caratteristiche (obiettivi ed oggetto) dell'intervento in generale e delle singole attività in particolare;
- ✓ a coinvolgere i destinatari nella stessa definizione delle modalità di esecuzione delle singole attività dell'intervento, anche al fine di garantirne la massima compatibilità e rispondenza con le rispettive esigenze operative e formative a livello di sistema.

Parteciperanno all'incontro:

Prof. Filippo RUCCI, Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria di I grado "A. De Renzio", Bitonto

Prof. Nicola Pice, Sindaco di Bitonto,

Dott. Vito Masciale, Assessore all'istruzione, Sport, Turismo, accoglienza e servizio civile volontario

Dott.ssa Rosanna Perillo, Assessore alle risorse umane, Pari opportunità e differenze di genere

Dott. Francesco Paolo Ricci, Assessore alle politiche sociali, politiche giovanili e contenzioso

Sig. Gennaro Sicolo, Assessore alle attività produttive e Agricoltura

Sig. Leonardo Lonardelli, Delegato Sindaco di Palombaio

I componenti del Gruppo operativo di progetto, Scuola Secondaria di I grado "A. De Renzio"

↳ **BILANCIO DELLE COMPETENZE**

Obiettivi:

Questa attività è fondamentale per la corretta gestione delle ulteriori attività di formazione, perché costituisce la preparazione delle corsiste al percorso che andranno a seguire, in funzione di quelle che sono le loro competenze di partenza e in relazione alla creazione di un proprio progetto professionale, in



modo da renderle in grado, a conclusione del percorso, di orientarsi nel mondo del lavoro.

In questa fase si approfondirà la dimensione valutativa, soggettiva ed oggettiva, sul piano personale, formativo e professionale, per indirizzare le destinatarie del corso al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

↪ I MODULO

Obiettivi:

Il modulo si propone di favorire la conoscenza dell'ambiente vicino, gli aspetti peculiari del paesaggio naturale, della storia, della cultura e delle tradizioni del Parco dell'Alta Murgia e di Bitonto in particolare, insieme all'acquisizione di una sensibilità alle attività turistiche di tipo sostenibile.

Questi obiettivi sono in linea con le finalità generali del progetto che mirano a creare nelle destinatarie le competenze e conoscenze necessarie per poter operare in un'impresa agrituristica insediata nel territorio dell'Alta Murgia, e quindi saperne valorizzare le peculiarità e gli elementi caratterizzanti.

↪ II MODULO

Obiettivi:

Questo modulo mira a fornire alle corsiste le conoscenze necessarie ad operare in contesti aziendali organizzati, a poter avviare una propria attività imprenditoriale in forma cooperativa, partendo dalla realizzazione di un business plan, sfruttando anche le possibilità di finanza agevolata specifiche.

Si mirerà inoltre a trasferire alle destinatarie tutte le competenze atte ad attivare le leve del marketing per la promozione dei servizi turistici, programmando l'offerta, individuando i target di utenza, gli strumenti e i mezzi per promuoverli.

↪ STAGE

Obiettivi:

La fase finale del progetto consisterà in uno stage che le corsiste svolgeranno presso l'IPSAAR di Molfetta, durante il quale potranno acquisire le competenze relative al settore cucina, con riferimento particolare alla cucina tradizionale, per poterle poi applicare all'azienda agrituristica.

↪ ACCOGLIENZA



Obiettivi:

La lezione conclusiva sarà volta a fare il punto sulla situazione e a focalizzare l'attenzione delle allieve sul tema dell'accoglienza applicata al turismo ed alle attività ricettive.

👉 **EVENTO FINALE**

Obiettivi:

L'evento conclusivo offrirà l'occasione per valutare i risultati raggiunti dalle corsiste verificati attraverso le attività di monitoraggio e valutazione relativamente alle competenze acquisite ed alla consapevolezza di sé e del proprio futuro professionale, delineando e segnando l'avvio di una possibile evoluzione del progetto in termini di creazione di un'impresa femminile



Calendario delle attività

Data		Argomento	Esperto/Tutor	Ore
GENNAIO	15 Ore 16-19	Bilancio delle competenze Definizione di competenze di base e trasversali	Rotondi/Piperis	3
	19 Ore 16-19	Bilancio delle competenze Ricostruzione della "storia professionale"	Rotondi/Piperis	3
	22 Ore 16,30-18,30	<i>I Modulo</i> Storia economico-sociale e culturale-artistico di Bitonto, dalle origini al Medioevo	Cannito/Rizzi	2
	26 Ore 16,30-18,30	<i>I Modulo</i> Storia economico-sociale e culturale-artistico di Bitonto, dal Medioevo ai giorni nostri	Cannito/Rizzi	2
	29 Ore 15-19	<i>I Modulo</i> Visita a Bitonto: Cattedrale, S. Caterina, Curtis e palazzi nobiliari del '500, Torrione angioino e Mura, le Porte, i luoghi delle principali produzioni economiche bitontine	Cannito/Rizzi	4
	2 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> La figura dell'imprenditore agricolo, turistico, piccolo imprenditore. Gli ausiliari dell'imprenditore: estintore, procuratori, commessi	Parziale/Rizzi	3
FEBBRAIO	5 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> L'impresa e l'azienda. I segni distintivi dell'imprenditore: ditta, insegna, marchio	Parziale/Rizzi	3
	7 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> Le società: di persone, di capitali Le cooperative Start up aziendale	Parziale/Rizzi Adriani/Rizzi	2 1
	14 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> Normativa sull'imprenditoria femminile: Legge n. 215/1992; il prestito d'onore Strategie concorrenziali e imprenditoriali	Parziale/Rizzi Adriani/Rizzi	2 1
	21 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> Il business plan quale strumento strategico Predisposizione del business plan Fondamenti di ricerche di mercato L'utilizzo dei diversi strumenti per le ricerche di mercato	Adriani/Rizzi	3
	28 Ore 16-19	<i>II Modulo</i> Fondamenti di un piano operativo di marketing Le principali forme di finanziamento Accesso a fonti di finanza agevolata	Adriani/Rizzi	3
MARZO	7 Ore 15-19	<i>II Modulo</i> Creazione e strutturazione di un business plan (esercitazione) Bilancio delle competenze	Adriani/Rizzi Zero/Piperis	2 2
	14 Ore 15-19	<i>I Modulo</i> Seminario: Il significato e le caratteristiche di un parco nazionale. Il parco dell'Alta Murgia. Conoscenza degli aspetti naturalistici, speleologici, storico-antropologici del territorio del parco Bilancio delle competenze	Lorusso/Rizzi Zero/Piperis	2 2
	21 Ore 15-18	<i>I Modulo</i> Laboratorio: il Parco Nazionale dell'Alta Murgia e ipotesi di sviluppo ecosostenibile nell'area del parco Bilancio delle competenze	Lorusso/Rizzi Zero/Piperis	2 1
	28 Ore 16-19	Bilancio delle competenze Le fasi del bilancio delle competenze Rilevazione delle competenze individuali: punti di forza e aree di sviluppo	Rotondi/Piperis	3



APRILE	18 Ore 16-19	<i>Bilancio delle competenze</i> Individuazione dei bisogni formativi e di sviluppo personale e professionale	Rotondi/Piperis	3
	23 Ore 15-18	<i>I Modulo</i> Escursione in Pullman: visita guidata presso "Pietre tagliate"	Lorusso/Rizzi	3
	27 Ore 16-19	<i>Bilancio delle competenze</i> Elaborazione di progetti di cambiamento organizzativo, professionale e personale	Rotondi/Piperis	3
MAGGIO	2 Ore 15-19	<i>Stage presso IPSSAR Molfetta:</i> cucina locale - primi tradizionali	Rizzi	4
	3 Ore 15-19	<i>Stage presso IPSSAR Molfetta:</i> cucina locale - secondi tradizionali	Rizzi	4
	5 Ore 15-19	<i>Stage presso IPSSAR Molfetta:</i> cucina locale - dessert Sala ristorante	Rizzi	4
	7 Ore 16-19	Accoglienza: Un nuovo modo di lettura del turismo: dalle risorse ambientali alla dimensione economica	D'Onofrio/Rizzi	3
	(Data da stabilire)	<i>Evento conclusivo</i>		